

Follow project: Scholen in Monrovia, Liberia

“Herma, hoe kan ik het best de kleuterscholen hier ondersteunen? Wil je met me meedenken?”

Anneke en Mambu wonen aan de rand van Monrovia, hij is Liberiaan, zij Nederlandse en ze werken al jaren daar als zendelingen. Mambu is expert op het gebied van waterputten bouwen en dan eigenlijk nog specifiek: touwpompen. Anneke doet o.a. kinder-evangelisatie werk en komt daardoor regelmatig op scholen in de omgeving. We kennen hen van onze tijd bij Mercy Ships. In het voorjaar van 2022 vroeg Anneke mij om mee te denken over de ondersteuning van kleuterscholen in de omgeving van Monrovia.

De situatie van het onderwijs in Liberia is niet best: leerkrachten worden onderbetaald, hebben grote klassen, slecht meubilair en als leermiddelen voornamelijk: een zelfgemaakt schoolbord en krijtjes. Anneke zag hun dappere pogingen om, ondanks die beperkingen, goed onderwijs te geven en heeft haar netwerk ingeschakeld om voor (voorlopig) 5 scholen schoolboeken, schriften en potloden te regelen. Wat een verschil maakt dat voor de kinderen en de leerkrachten!

Maar... wat doe je met kleuters? Ook de kleuterleerkrachten doen hun best om de kinderen in hun klas iets te leren. Maar lezen kunnen ze nog niet – aan schoolboeken hebben ze dus niets. Deze leerkrachten zijn nog steeds aangewezen op een schoolbord en krijtjes. Stel je voor: 40 tot 45 kleuters van drie tot zeven jaar in houten schoolbankjes, letters en cijfers natekenen van het schoolbord in een schrift. Schooldagen van 8.00 - 15.30 uur. Ik sta al heel wat jaren voor de (kleuter-)klas maar ik zou er behoorlijk wanhopig van worden! En zo kwam de vraag naar mij: wat kunnen we doen om hen te ondersteunen?

In de zomer van 2022 kwamen Anneke en Mambu op verlof in Nederland en hadden ze de beschikking over een container om allerlei materiaal naar Liberia te vervoeren. Via ons netwerk (en met geld van onze Follow sponsors) verzamelden we schoolmaterialen voor 5 kleutergroepen. Onze garage stond er vol mee: puzzels en spelletjes, Lego, K'nex, houten treinbanen, materialen voor de huishoek zoals keukentjes, poppenspullen, pannetjes. Maar ook knutselmateriaal, prentenboeken, kasten en stoeltjes. Voor elke school een compleet pakket. Prachtig!

Maar hoe introduceer je nu deze materialen in een land waar ze een totaal andere werkwijze gewend zijn? Dat is nog niet zo eenvoudig, zeker niet als je, zoals Anneke, geen onderwijsachtergrond hebt. Het is sowieso pionieren, leren van twee kanten, niet onze manier van werken opleggen, maar samenwerken en aanpassen. In het belang van de kinderen daar, in de eigen context.

Paulien (een vriendin die al eerder meegewerkt heeft aan een Follow- onderwijs project) en ik gaan samen de uitdaging aan! Begin maart 2023 gaan we in Monrovia een paar weken aan de slag samen met zo'n 30 kleuterleerkrachten. Ze gaan dit keer vooral inzetten op het belang van spelen voor het leerproces van jonge kinderen.

We zien dit project als een pilot: we willen dit proces graag blijven volgen om in samenwerking met de Liberiaanse leerkrachten te leren hoe we het onderwijs daar (kleinschalig) tot steun kunnen zijn en verbeteren.